

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai 1. Pembinaan karakter kewirausahaan pada pembelajaran kewirausahaan pokok pembahasan produksi ikan konsumsi peserta didik kelas XI SMA YPI Bandung, 2. Pembinaan karakter kewirausahaan di Gugus depan 03021-03022 pangkalan SMA YPI Bandung, 3. Karakter kewirausahaan peserta didik kelas XI SMA YPI Bandung, 4. Pengaruh pembinaan karakter kewirausahaan melalui pembelajaran kewirausahaan pokok bahasan produksi ikan konsumsi peserta didik kelas XI SMA YPI Bandung, 5. Pengaruh pembinaan karakter kewirausahaan dalam ekstrakurikuler wajib kepramukaan di Gugus depan 03021-03022 pangkalan SMA YPI Bandung.

Metode penelitian yang dipergunakan metode survei tingkat eksplanasi asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data dengan cara studi pustaka, kuesioner, dan observasi. Populasi pada penelitian ini, yaitu peserta didik kelas XI SMA YPI Bandung semester I yang berjumlah 22 orang. Hipotesis pada penelitian ini, yaitu 1. Terdapat pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap karakter kewirausahaan peserta didik kelas XI SMA YPI Bandung, 2 Terdapat pengaruh ekstrakurikuler kepramukaan terhadap karakter kewirausahaan peserta didik kelas XI SMA YPI Bandung. Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS 20.0 *for windows*.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa, 1. Pembinaan karakter kewirausahaan pada pembelajaran kewirausahaan peserta didik kelas XI SMA YPI menunjukkan kategori Baik dengan rata-rata 3,85, 2. Pembinaan karakter kewirausahaan di Gugus depan 03021-03022 pangkalan SMA YPI Bandung menunjukkan kategori Baik dengan rata-rata 3,78, 3. Karakter kewirausahaan peserta didik kelas XI SMA YPI Bandung menunjukkan kategori Sangat Baik dengan rata-rata 4,04, 4. Terdapat pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap karakter kewirausahaan peserta didik senilai 4,7 % itu berarti  $H_0$  sebagian kecil dipengaruhi oleh  $X_1$ , arti  $H_a$  dapat diterima dan  $H_0$  ditolak, 5. Terdapat pengaruh ekstrakurikuler kepramukaan terhadap karakter kewirausahaan peserta didik senilai 27,6 % itu berarti  $H_0$  hampir setengahnya dipengaruhi oleh  $X_2$ , arti  $H_a$  dapat diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu secara parsial terdapat pengaruh positif pembelajaran kewirausahaan dan ekstrakurikuler kepramukaan terhadap karakter kewirausahaan peserta didik kelas XI SMA YPI Bandung. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada sekolah, guru, dan pembina Pramuka agar pembelajaran dan pelatihan dioptimalkan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan karakter kewirausahaan peserta didik.

**Kata kunci:** Pembelajaran Kewirausahaan, Ekstrakurikuler Kepramukaan, Karakter Kewirausahaan.

## ABSTRACT

This study aimed to obtain data regarding 1. Fostering entrepreneurial learning entrepreneurial character on the subject production of fish consumption students of class XI YPI Senior High School Bandung, 2. Fostering entrepreneurial character in front 03021-03022 Force base YPI Senior High School Bandung, 3. Character entrepreneurial learners class YPI Senior High School Bandung, 4. Effect of character building entrepreneurship through entrepreneurial learning subjects consumed fish production students of class XI YPI Seenior High School Bandung, 5. Effect of fostering the entrepreneurial character in extracurricular compulsory scouting in front 03021-03022 Force base YPI Senior High School Bandung.

The research method used survey methods associative level causal explanation. Data collection techniques by means of literature study, questionnaires, and observations. The population in this study, the students of class XI YPI Senior High School Bandung first half, amounting to 22 people. The hypothesis in this study, namely 1. influences of entrepreneurial learning the entrepreneurial character of students in class XI YPI Senior High School Bandung, two influences of extracurricular scouting the entrepreneurial character of students in class XI YPI Senior High School Bandung. Data processing techniques using the validity, reliability, data normality test, simple linear regression analysis, and the coefficient of determination using SPSS 20.0 for windows.

The results show that the data processing, 1. Fostering entrepreneurial character on entrepreneurial learning students of class XI YPI Senior High School showed good category with an average of 3.85, 2. Fostering entrepreneurial character in front 03021-03022 Force bases YPI Senior High School Bandung showed good category with an average of 3.78, 3. character entrepreneurial students of class XI YPI Senior High School Bandung Very Good directing category with an average of 4.04, 4. There influence entrepreneurial learning the entrepreneurial character of learners valued at 4.7% it means Y small part influenced by  $X_1$ , meaning  $H_{01}$   $H_{a1}$  unacceptable and rejected, 5. There scouting extracurricular influence on the entrepreneurial character worth 27.6% of learners that means Y almost half are affected by  $X_2$ , meaning  $H_{02}$   $H_{a2}$  unacceptable and rejected. The conclusion of this study is partially a positive influence entrepreneurial learning and extracurricular scouting the entrepreneurial character of students in class XI YPI Senior High School Bandung. As the end of the study authors gave suggestions to schools, teachers, and coaches Scout optimized for learning and training as one of the strategies to improve the entrepreneurial character of learners.

Keywords: Entrepreneurship Education, Extracurricular Scouting, Character Entrepreneurship.